



## **Appendix 1. Riktlinjer för det vetenskapliga arbetet vid ST-utbildning i pediatrik.**

Handledning vid det vetenskapliga arbetet i pediatrik bör utföras av eller med tillgång till disputerad kollega. Redovisning ska ske skriftligen (exempelvis vetenskaplig artikel eller rapport) och med fördel även muntligen (såsom poster på Riksstämman, Barnveckan eller internationell konferens).

Redovisning rekommenderas också ske i seminarieform på kliniken, där åtminstone handledare och övriga ST-läkare på kliniken medverkar och kritiskt diskuterar arbetet. Bedömning av arbetet bör ske efter rimliga lokala förutsättningar.

### **Grundläggande principer till stöd för arbetet med det vetenskapliga arbetet:**

<b>Bakgrund</b>	Bakgrund relaterad till tidigare forskning/litteratur inom det valda området.  Litteraturgenomgången innehåller för ämnet centrala referenser.	
<b>Syfte och hypotes</b>	Syftet är tydligt, väl avgränsat och relevant för ämnesområdet.  En hypotes bör formuleras.	
<b>Etiska överväganden</b>	Relevanta etiska aspekter är beskrivna och beaktade (patientinformation, samtycken).	
<b>Metod</b>	Metodplanering/design är genomtänkt och förankrad i relevant metodlitteratur.  Metodvalet är relevant i förhållande till syftet med arbetet.  Metoden är tydligt beskriven.	
<b>Resultat</b>	Resultatredovisningen överensstämmer med undersökningens syfte.  Resultatredovisningen är välstrukturerad, logisk och saklig.	
<b>Diskussion</b>	Egna resultat diskuteras i förhållande till studiens syfte, vald teori, vald metod och aktuell forskning.  Studiens styrkor och svagheter, t.ex. begränsningar i vald metod, redovisas och diskuteras.  Resultatens generaliserbarhet och betydelse diskuteras.  Möjligheter till fortsatt forskning diskuteras utifrån resultaten.	
<b>Slutsats</b>	Slutsatserna är relevanta utifrån resultaten.	
<b>Referenser</b>	Minst 5 för ämnet centrala referenser.	